



แนวทางการวางโครงสร้างบทคัดย่อ และบทความวิชาการเบื้องต้น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อลงตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ”

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

26-27 เมษายน 2560

ภูวรินทร์ บุญยะเวชชีวิน

สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประเด็นการบรรยาย

- แนวทางการวางโครงสร้างบทคัดย่อเบื้องต้น
- แนวทางการวางโครงสร้างบทความวิชาการเบื้องต้น

ประเด็นที่ 1

แนวทางการวางโครงสร้างบทคัดย่อเบื้องต้น



ความสำคัญของบทความย่อ

- นำเสนอสาระสำคัญของบทความวิชาการ
- นำเสนอและสื่อสารกับบรรณาธิการ
- ช่วยให้บทความวิชาการสามารถถูกค้นพบได้
- ช่วยโน้มน้าวผู้อ่านให้มีความสนใจและอ่านบทความฉบับเต็ม
- ช่วยให้บทความวิชาการได้รับการอ้างอิง

บทคัดย่อของ “บทความวิจัย” ทางสังคมศาสตร์

- บทคัดย่อของบทความวิจัยทางสังคมศาสตร์ สมควรระบุถึงองค์ประกอบต่อไปนี้
 - ระบุว่าเพราะเหตุใดผู้เขียนจึงเลือกดำเนินการศึกษาวิจัยในประเด็นดังกล่าว โดยมักอ้างอิงถึงช่องว่างของวรรณกรรมวิชาการ ข้อถกเถียงทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษาวิจัย หรือปัญหาสำคัญทางสังคมการเมืองที่เกี่ยวข้อง
 - ระบุว่าการศึกษาวิจัยของผู้เขียนเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร หัวข้อของบทความ (topic of the article)
 - ระบุว่าการศึกษาวิจัยของผู้เขียนมีการดำเนินการอย่างไร วิธีวิทยา (methodology)
 - ระบุว่าการศึกษาวิจัยของผู้เขียนพบอะไรบ้าง ข้อค้นพบ (findings)
 - ระบุว่าอะไรคือบทสรุปที่ได้จากการศึกษาวิจัย ข้อถกเถียง (argument)
 - ระบุข้อเสนอแนะ (มีหรือไม่มีก็ได้)

บทคัดย่อของ “บทความวิชาการ” ทางสังคมศาสตร์

- บทความวิชาการทางสังคมศาสตร์ มักไม่กล่าวถึงวิธีวิทยาหรือข้อค้นพบ การจัดเรียงข้อมูลจะหลวมกว่าบทความวิจัย บทคัดย่อของบทความวิชาการทางสังคมศาสตร์ สมควรระบุถึงองค์ประกอบต่อไปนี้
 - บริบท: ระบุข้อมูลเกี่ยวกับช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ พื้นที่เชิงภูมิศาสตร์ หรือเงื่อนไขทางสังคมการเมือง ซึ่งแวดล้อมหัวข้อ/กรณีการศึกษา
 - เรื่อง: ระบุข้อมูลเกี่ยวกับกรณี/ประเด็นที่นำมาศึกษาและอภิปรายในบทความ
 - นัยสำคัญ: ระบุความสำคัญหรือความแตกต่างของกรณี/ประเด็นที่นำมาศึกษา หรือแนวทางการอธิบาย/ทำความเข้าใจ
 - กรอบทฤษฎี: ระบุถึงแนวการศึกษาหรือทฤษฎีที่นำมาใช้อภิปราย อธิบาย หรือทำความเข้าใจ เช่น แนวการศึกษาแบบสตรีนิยม เป็นต้น

บทคัดย่อของ “บทความวิชาการ” ทางสังคมศาสตร์

- ข้อถกเถียง: การวิเคราะห์กรณี/ประเด็นดังกล่าวได้เผยแสดงให้เห็นอะไร
- การยืนยัน: หลักฐานที่สนับสนุนข้อถกเถียงเกี่ยวกับกรณี/ประเด็นที่ศึกษา หรือองค์ประกอบของกรณี/ประเด็นที่ถูกนำมาวิเคราะห์

ประเด็นที่ 2

แนวทางการวางโครงสร้างบทความวิชาการเบื้องต้น



โครงสร้างของ “บทความวิชาการ” ทางสังคมศาสตร์

- ผู้เขียนนำเสนอหลักฐานเพื่อนำมาสนับสนุนข้อถกเถียง
- บทความวิชาการทางสังคมศาสตร์มีโครงสร้างที่ไม่ตายตัว
- บทความวิชาการทางสังคมศาสตร์ มักเรียงลำดับดังนี้
 - 1) บทนำ (introduction) เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา (กรณี/ประเด็น)
 - 2) การอภิปรายเกี่ยวกับแนวการศึกษา (approach) หรือทฤษฎีที่นำมาใช้
 - 3) พิสูจน์วิเคราะห์ถึงความหมาย ความเกี่ยวพัน หรือนัย
 - 4) สรุป (เช่น ทฤษฎีสามารถนำมาใช้อธิบายกรณีศึกษาได้อย่างสมเหตุสมผล)

ตัวอย่าง

I บทนำ

- A บริบทที่สำคัญ
- B ทบทวนข้อถกเถียงทางวิชาการ และ/หรือ การรับภาพ/ความเข้าใจทั่วไป เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา
- C ข้อถกเถียงของผู้เขียน (เสนอความเข้าใจของผู้เขียน) (แสดงถึงความเชื่อมโยงกับบริบท ข้อถกเถียง การรับภาพ/ความเข้าใจทั่วไป)
- D กล่าวถึงนัยสำคัญของเรื่องที่ศึกษา แนวการศึกษา/ทฤษฎีที่ใช้ และข้อถกเถียงที่เสนอ
- E สรุปย่อประเด็นและโครงสร้างบทความ

ตัวอย่าง

II เนื้อหา

A ภูมิหลัง (เช่น ประวัติศาสตร์ คำอธิบายเกี่ยวกับข้อเท็จจริง)

B การวิเคราะห์ 1

1. ประเด็น/กรณี ที่นำมาวิเคราะห์
2. แสดงการวิเคราะห์ประเด็น/กรณี ตามข้อถกเถียง
3. สิ่งที่ค้นพบ หรือสรุปได้

C การวิเคราะห์ 2...

ตัวอย่าง

III สรุปสาระสำคัญ

เรื่องทั้งหมด (ประเด็น/กรณีศึกษา) สิ่งที่คุณพบจากการวิเคราะห์ และข้อถกเถียง
เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไร

IV บทสรุป

A ทำไมสิ่งที่คุณพบจากการวิเคราะห์จึงน่าสนใจ

B บทความวิชาการนี้นำเสนออะไรที่น่าสนใจให้กับข้อถกเถียงทางวิชาการ หรือการศึกษาในวงกว้าง

(เช่น ต่อสาขาวิชา)